



TAR UMT Uses Gamification as a Training Tool



图1（左上）及图2（右上）为各种培训软件界面。图4（右下）为真实工业器材，和图3（左下）的相关软件界面颇相似。右图为陈庚发讲师。

拉曼理工大學 揭開遊戲化工業培訓面紗

随着电玩行业近年来在世界各地如雨后春笋般蓬勃发展，东姑阿都拉曼管理及工艺大学（拉曼理工大学）的电脑与资讯科技学院（FOCS）也顺应市场需求，开办互动软体科技课程。

你知道吗？原本用于开发互动游戏的知识，由于所开发的软件具备良好互动、能增加学习乐趣、提高学习效率与进度等种种优点，因此具备这门知识的毕业生也逐渐受到其他行业所重视，协助各行业开发工业培训模拟系统；这就是游戏化（gamification）工业培训的由来。

向来倡导“超越教育”理念的拉曼理工大学，鼓励学生多多吸取课堂以外的知识；因此，校方很重视和各行业建立合作伙伴关系，以便学生能学以致用。

开发游戏模拟工业培训软件

对于报读互动软体科技（荣誉）电脑科学学士的学生徐俊伟来说，没有什么比善用所学知识在开发工业培训软件来得更有意义。

俊伟有机会和两位同学共同为一家制造业公司开发多个俗称迷你游戏的模拟操作培训工具，帮助其员工熟悉装配线上的流程，以便能该公司减少资源浪费及缩短员工接受培训周期。

这期间，俊伟的团队面对一项挑战，由于培训软件的使用对象都不谙英文；因此团队唯

有在软件界面下功夫，增加图像和减少使用文字。

俊伟回想，“有机会参加公司的团队建设活动，亲身体验公司团队工作，这种经验对我来说即充实又振奋，希望毕业后也能成为一个充满活力的团队成员。”

游戏化让学习更有效

负责在这个项目指导学生的FOCS电脑科学及嵌入式科技学系课程主任陈庚发讲师分享道，“游戏化是一种有效的培训工具，因为它

涉及到学习中的重要感官，例如视觉、手部运动和快速思维来完成游戏。

虽然这个项目对于学生而言是一个相当复杂的任务，但我很欣慰他们有机会和相关行业专业人士共事，并让公司接受学生们开发的软件作为公司员工培训工具。”

拉曼理工大学电脑与资讯科技学院（FOCS）有开办相关文凭、学士及研究生课程，欢迎浏览官方网站或致电询问详情。

+6011-1075 8554

www.tarc.edu.my/focs/a/programmes/programme

