







TAR UMT IN THE LIMELIGHT

TAR UMT Uses Gamification as a Training Tool

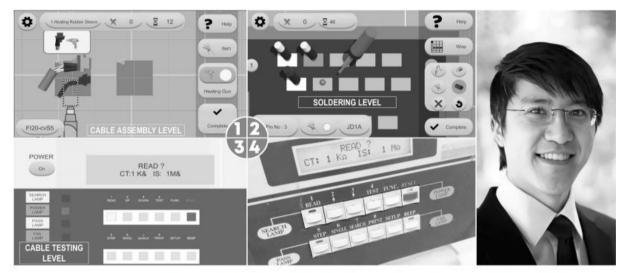


图1(左上)及图2(右上)为各种培训软件界面。图4(右下)为真实工业器材,和图3(左 下)的相关软件界面颇相似。右图为陈庚发讲师。

拉曼理工大學 揭開遊戲化工業培訓面紗

随着电玩行业近年来在世界各地如雨后春笋般蓬勃发展,东姑阿都 拉曼管理及工艺大学(拉曼理工大学)的电脑与资讯科技学院(FOCS) 也顺应市场需求,开办互动软体科技课程。

😽 知道吗?原本用于开发互动游戏的知 **你**识,由于所开发的软件具备良好互 动、能增加学习乐趣、提高学习效率与进度等 种种优点,因此具备这门知识的毕业生也逐渐 受到其他行业所重视, 协助各行业开发工业培 训模拟系统;这就是游戏化(gamification)工 业培训的由来。

向来倡导"超越教育"理念的拉曼理工 大学,鼓励学生多多吸取课堂以外的知识;因 此,校方很重视和各行业建立合作伙伴关系, 以便学生能学以致用。

开发游戏模拟工业培训软件

对于报读互动软体科技(荣誉)电脑科学 学士的学生徐俊伟来说,没有什么比善用所学 知识在开发工业培训软件来得更有意义。

俊伟有机会和两位同学共同为一家制造 业公司开发多个俗称迷你游戏的模拟操作培训 工具,帮助其员工熟悉装配线上的流程,以便 能该公司减少资源浪费及缩短员工接受培训周 期。

这期间, 俊伟的团队面对一项挑战, 由于 培训软件的使用对象都不谙英文; 因此团队唯 有在软件界面下功夫,增加图像和减少使用文

俊伟回想,"有机会参加公司的团队建设 活动, 亲身体验公司团队工作, 这种经验对我 来说即充实又振奋,希望毕业后也能成为一个 充满活力的团队成员。"

游戏化让学习更有效

负责在这个项目指导学生的FOCS电脑科 学及嵌入式科技学系课程主任陈庚发讲师分享 道,"游戏化是一种有效的培训工具,因为它

涉及到学习中的重要感官,例如视觉、手部运 动和快速思维来完成游戏。

虽然这个项目对于学生而言是一个相当复 杂的任务, 但我很欣慰他们有机会和相关行业 专业人士共事,并让公司接受学生们开发的软 件作为公司员工培训工具。"

拉曼理工大学电脑与资讯科技学院 (FOCS)有开办相关文凭、学士及研究生课 程,欢迎浏览官方网站或致电询问详情。

***** +6011-1075 8554

www.tarc.edu.my/focs/a/programmes/ programme







