

TAR University College In the Limelight



28 November 2017

Coventry University Shares the Experience of Transformational Entrepreneurship



它儿业已然成为时下高等教育的新显学,国外许多大学 包括英国的考文垂大学,皆有提供创业课程。

不久前,考文垂大学与马来西亚高教部联手在马来亚大 学举办一个为期两天的工作坊、吸引约80名学界人士、包括 负责课程设计的专家出席,一起探讨如何把创业教育纳入本 地的高等教育课程。

考文垂大学转型创业国际中心总监玛斯教授(Gideon Maas)表示,考文垂大学本来就是一个创业型大学,这次到 马来西亚旨在分享他们在推广创业教育这方面的经验,特别

考文垂大学此行与马大签署了一项备忘录、另外还在 拉曼大学学院推介新成立的东南亚转型创业机构(South East Asia Institute for Transformational Entrepreneurship · 简称

玛斯强调,考文垂大学透过SEAITE并不是要完完全全 把他们的经验移植到马来西亚·而是一种经验交流。SEAITE 除了会探讨如何创新课程之外,也会着眼于更宏观的政策, 这是因为如果要打造一个更友善的创业生态,还需政策的配

拉曼大学学院去年才在校园内成立一个创业孵化基地 (Incubator),这个创业孵化基地将与SEAITE扮演不同角 色;前者主要功能是为有志创业的学生提供培训及帮他们跟 产业界牵线,SEAITE则是为东南亚打造一个平台,透过以研 究为主的计划推动创新创业。目前参与SEAITE的单位,包括 来自英国、马来西亚、澳洲、印尼和越南的机构。

拉曼大学学院副校长(合作、革新及创业事 务) 谢素娟透露,考文垂大学跟拉曼分享了许多经 验,例如课程应该如何设计,以及如何促成产学合 作。透过SEAITE, "我们还希望可以向有关当局 提供建议·看看如何协助高等学府打造有利于创业

"业界常说大学毕业生不符雇主的期待,我 们也明白业界变化的步伐很快。所以如果我们还用 传统的教学法,我们只会看见(产学)鸿沟越来越 大,这对个人和国家来说都不利……而且现在年轻 人的学习方式因为科技的关系而改变、连带高等学府的角色也正在以前

所未有的速度在转变。这是为什么学界应该互相学习,"谢素娟说。 考文垂大学引进"转型创业"的概念,玛斯说,转型创业的目标是 支持永续的社会经济发展,而这个目标有赖于学界、业界和政府互相合

"当我们谈转型创业,我们要问的是你有没有办法应付国际化、高 度创新和永续经营?如果犯了错,要如何翻身?"玛斯说,现在关于成 功的定义跟5年前、10年前很不一样,因为整个大环境都在改变,而且 变化速度非常之快,所以谈创业也要与时并进

很多大学所推行的创业教育,旨在培养学生创业所需要的基本素 质,以及解决问题的能力。考文垂大学转型创业国际中心助理总监洛克耶(Joan Lockyer)表示,这种能力应该很早就开始培养,不能等到学 生大三时才来告诉他们如何应用过去所学的知识。考文垂大学这次来马 来西亚婴分享和交流的,就是如何打造一个更友善的创业生态和教育环



玛斯(中)和洛 克耶(左)分享英国 考文垂大学如何推动 创业教育,以及说明 东南亚转型创业机构 (SEAITE)的角色。 右为拉曼大学学院副

